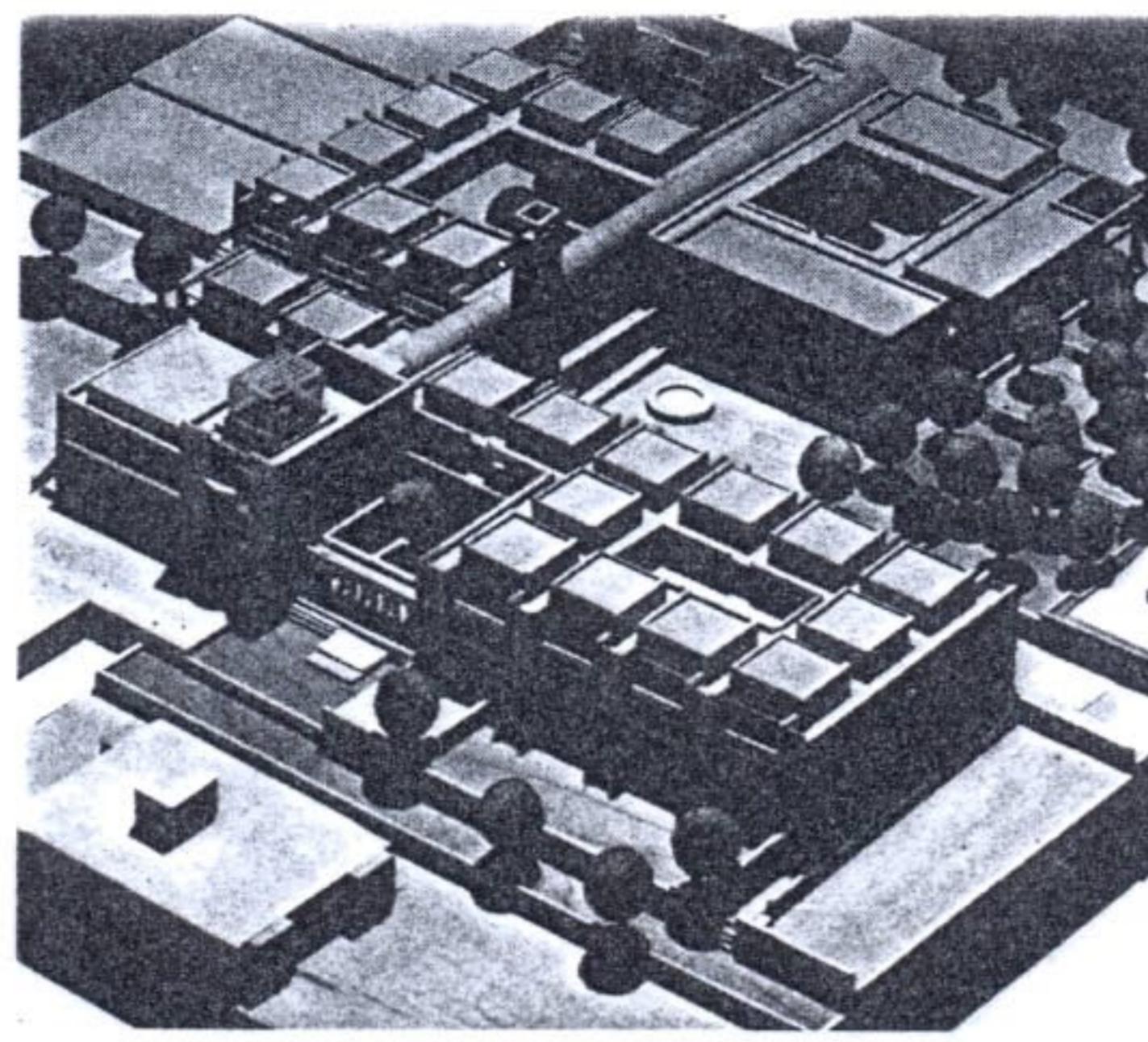


פרס שני: ברמי.



פרס ראשון: פילצ'ר, דותן.

בעמומם הקורדים: צילום-אורור של מרכז קריית-הטכניון (קנ"מ 1:1100). ובר "שטל" מודל הפרס הראשון של "בניין דוד י' עזריאלי של הפולטה לארכיטקטורה ובינוי-ערים - A. B. בין אמדו, C. הנדסה סביבתית, D. החנה לחקר הבניה, E. F. המרת חשמל, G. מרכז לטכנולוגיה מתקדמת, H. בניין אולמן, I. בית הספר היסודי, J. הספרייה המרכזית, K. הסנאט, L. אודיטוריום בית הספרוני, M. בית הכנסת צירצ'יל."

Previous pages: Aerial photograph of the Technion (scale 1:1100), in which the model of "David Azrieli Building for the school of Architecture & Town-planning" is inserted – A.

B Amado Building, C Environmental Engineering, D Research Building, E Ulman Building, F Electricity, G Advanced Technological Centre, H Student House, J Central Library, K Senate, L Churchill Auditorium, M Synagogue.

ה"צפון" לכל התכניות (1:2000)



בניין דוד י' עזריאלי לפקולטה לארכיטקטורה ובינוי-ערים

פרס שני: רם כרמי

בקמפוס הטכניון הקיימים, שתי תוכנות בולטות. אחת – פיזורים המקרי של הבניינים, ללא התייחסות זה לזו ובלא שיצרו מרכז מוגדר. השנייה – התעלומות של רוב הבניינים מנוrf המפרק המקייף אותם. הפרויקט המוצע מנסה לענות על שאלות אלה, וגם לחרוג מן האונימיות המאפיינת את הבנייה בארץ בעשוריים האחרונים. הבניון המוצע הוא בעל ייחוד זהות – הוא בכך שיתחשב במקומו ובסביבתו, וכן בכך שעיצבו מתייחס לתרבות המקרו-מית, להיסטוריה של הטכניון עצמו, ולאופי הפרוייקט קט כבית-אולפנה לארכיטקטורה. המקום צריך להיות אוריינר מגרא ללימודים ומגרא לצירה. הטכניון כולל מוקם בתוך יערות הכרמל – יש ליצור מקום מרובה בתחום הערים, ומקומות שיתייחס אל המדרונות, הוודאות והצמחייה. הסטודנט, הארכיטקט הצעיר, והאורה, יימצאו בתוך מקומות שמתיחסים אל מסורת האיזור, אל הבוטניים שלו, ומעוצב על הגבול שבין הפרויקט לבין הפלגת הדימיוון, בין השקידה על מסורת התרבות לבין היצירה החדשה והפורצת.

היחסים הקיימים בין הפונקציות הנדרשות בפרויקט מה לפרוייקט עצמו, מtabססים על מעברים בין סוגינו תנווה שונים, בהתאם לפונקציות השונות: תנווה של רבים – מסביב לאולמות ההרצאה; תנווה של מיטים – לשפירה או לחדרי הסטודיו; תנווה איטית בין, תנווה מהירה ברחוב. בכל חלק של הפרויקט דאגנו לאויראה המתאימה לסוג הפעילות בו. המיגר שים בין סוגים שונים של מקומות וסוגים שונים של מצבירוח, מקיים קמפוס.

בתכנון הפרויקט וביצובו, התייחסנו לאלמנטים היסטוריים ולסימבולייה מקומית, אשר מן הראי שפколטה לארכיטקטורה, האורה להוציא מתוכה מעצבים תרבויות מקומיות, תשאב מהם השראה.

בסטודיו, שהוא "ביתו הפרטי" של הסטודנט, השתמשנו בדים מיושנים (אוטו בסותן שתלמידי הפקולטה עוסקים בשיחזור זה כמה שנים). הבוסתן משרה (המשך בעמ' 8)

פרס ראשון: שמעון פילצ'ר, חיים דותן

המתכוונים: הצעתו לבניין הפוקולטה לארכיטקטורה הינה קומפלקס שככלו בתוכו אלמנטים של עיר: רחוב, כיכר וחצרות. כל שלב ניבנה סביב סביבה קבועה, וכך כל שלושת השלבים יוצרים כיכר, כאשר כל שלושת השלבים יוצרים כיכר, בתוך.

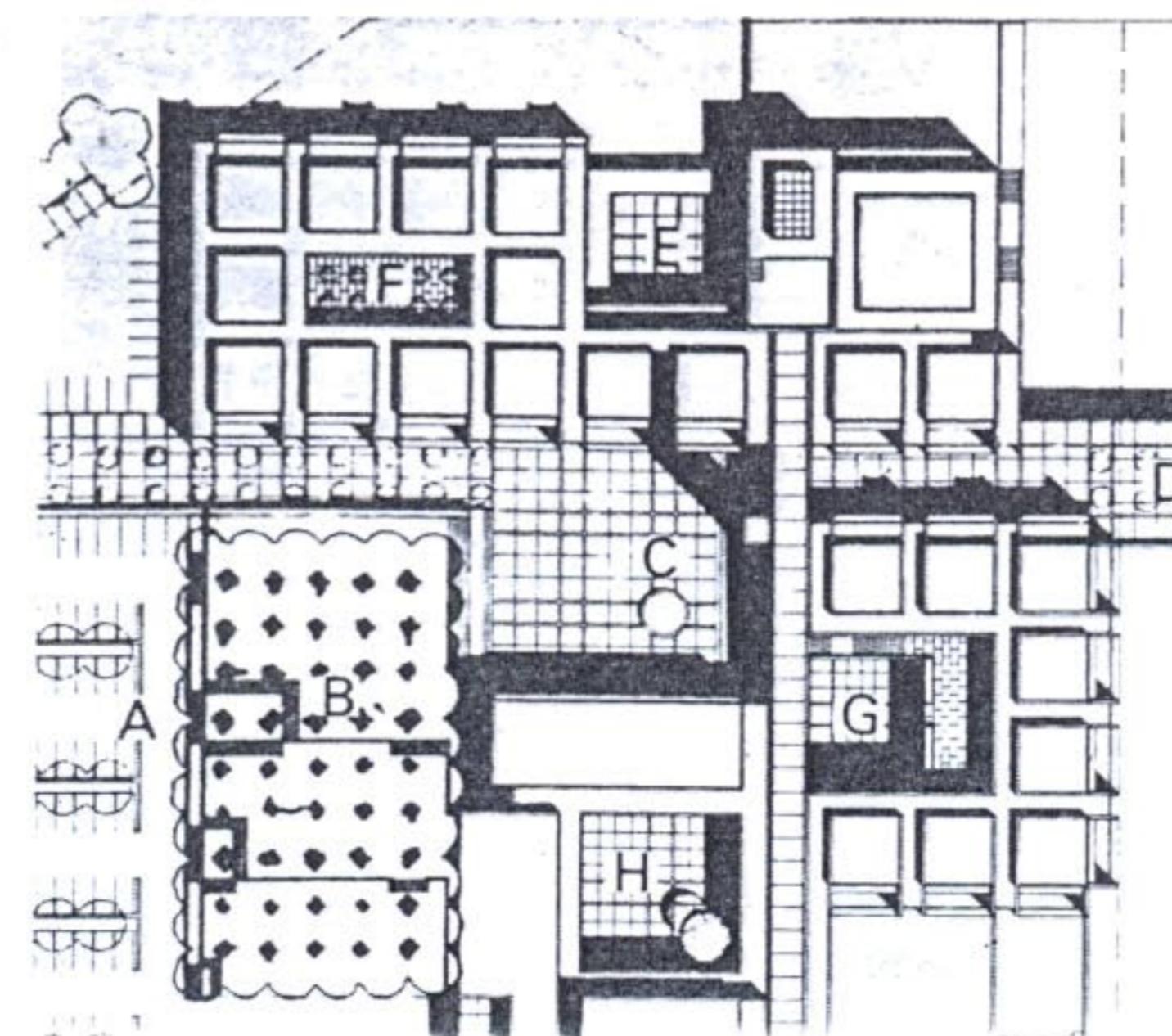
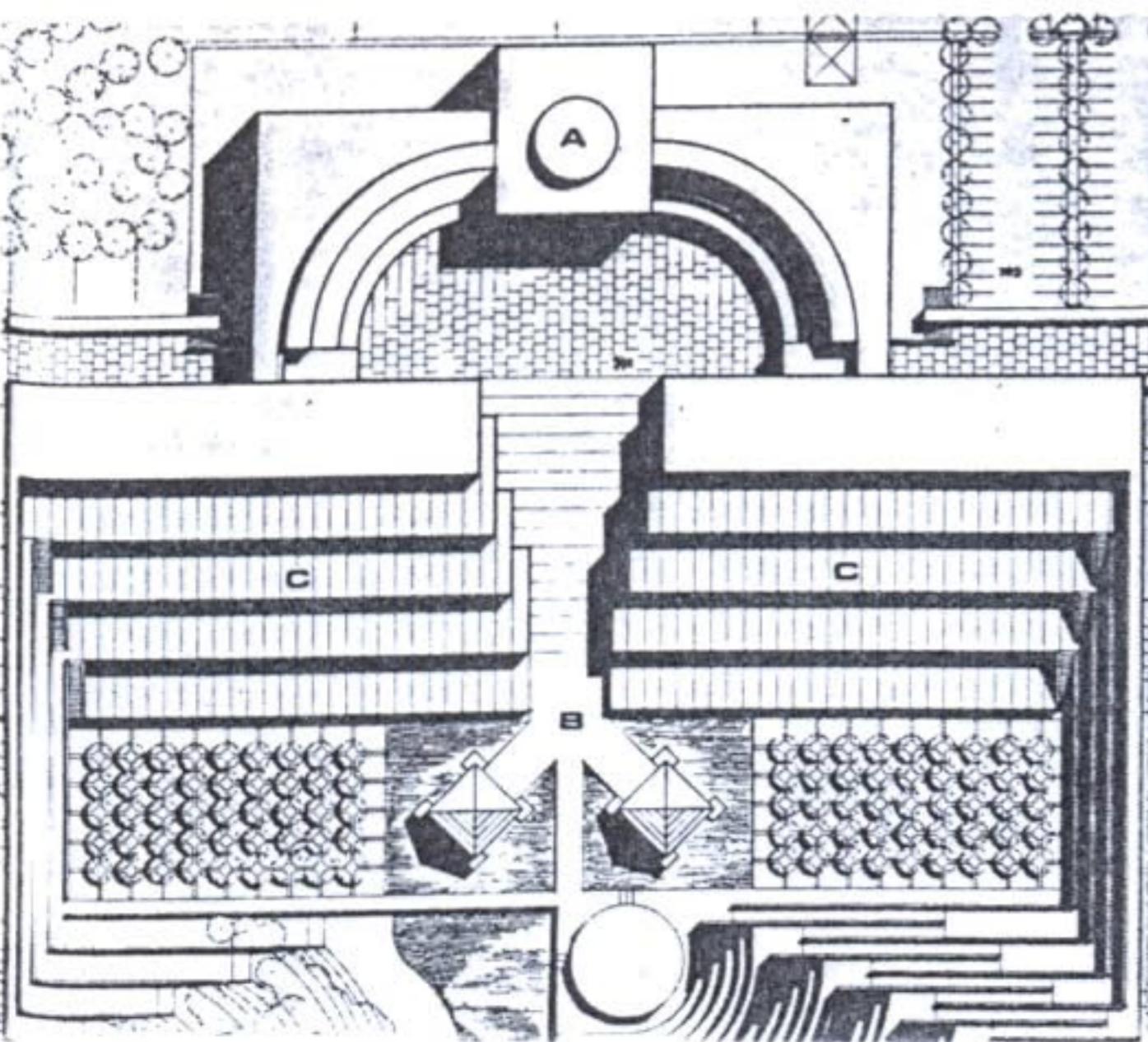
כיכר הינה חלל-ציבורי-פתוח השישי לציבור הרחב המשמש בו – כאשר גם אלה הנרים סביבה לכיכר הננים מאיכות מיוחדות וUMBOKSHOT. בתוכניתו, הכיכר הינה חלק ציבורי של הקמפוס, בהיותה חלק מהמרחב החוצה את האטר. כיכר הפוקולטה תהיה כניסה בדרכן לשאר בתיכו. סטודנטים שיחנו את מכוניהם, ירדו לכיכר דרך חורשה מדורנת. הכיכר תתגלת לעיניים אטיאט מבין העצים, ובהגבי העם לגורם-המדרונות האחרון תפארת לפניהם מלמטה. אנו רואים כאן הגדנות האחרון לציצרת כיכר שתהווה את תדמייתה של הפוקולטה לארכיטקטורה – חלל מוגדר ותחום היטב, שכמוו אין הרבה בקריית-הטכניון.

הছירותו הן החלק הפרטיטי-ו-ההפקולטה, כשהרשות לארכיטקטורה משתמשים בהן. קיימות סטודנטים דרגות-פרטיות שונות: בחוץ הג של שלב א' וב�זר של שלב ב', ישמשו, בעיקר, הסטודנטים של מודדים בכיתות השומות. לעומת זאת, חצר-הכנסה תהיה מקום המפגש העיקרי של כל הפוקולטה, בהיותה סמוכה לכינסה ופתחה לנוף. מיפורים חברתיים, תערוכות ונשינונות, יערכו שם. בחוץ זאת יבנו מבנים נסיוניים עליידי סטודנטים ומוריחים. החל-טנו להשאר חלל זה פתוח, אס-כי, יתכן, ויכול לסייע בעתיד עליידי מיבנה כל-ישנו כאן, עוד אלמנט עירוני: הבית. במקרה שלנו – חדר-הסטודנט. כל סטודיו של 25–30 סטודנטים מקבל ביטוי ארכיטקטוני עצמאי. האלמנטים-החזוריים יוצר את מרבית החללים והחצרות. חדר-הסטודנטים שיישמשו בהם.

הבניין החדש של הפוקולטה לארכיטקטורה בטכניון,

בא בזמן של עיר גובר של האוכלוסייה בישראל ובעולם. חלומותיהם של מיסדי המדינה מחד-גיסא ויזורי התנווה-המודרנית בארכיטקטורה מайдן – גיסא, מישתנים לבלי היכר: מבית ומגדל בפארך – (המשך בעמ' 6)

פרס שני: ברמי.



דוד עזריאלי למד ארכיטקטורה בטכניון בחיפה, והוא נושא בתואר דוקטור-כבוד לספרות של ישיבת יוניברסיטי בניו-יורק, ודוקטור-כבוד למשפטים של אוניברסיטת קוינקרידיה. מר עזריאלי הינו חבר ב"מסדר קנדה", נשיא הדר-ציה הציונית הקנדית, נשיא אגודת הטכניון הקנדית וחבר במועצת-המנזרים של האקדמיה "בצלאל" בירושלים, וכן חבר במוסדות יהודים ולא-יהודים. בנוין הפוקולטה לארכיטקטורה ובינוי-ערים בטכניון ישא את שמו. מר עזריאלי הינו חבר בלשכת האדריכלים והמהנדסים בישראל.

David Azrieli studied architecture at the Technion in Haifa (Israel Institute of Technology), and is an architect-builder in Canada, United States, and Israel. He is Honorary Doctorate of Human Letters of the Yeshiva University in New York, and Doctor of Laws of Concordia University.

Mr Azrieli is member to the Order of Canada, President of the Canadian Zionist Federation, President of the Canadian Technion Society, member of the International Board of Governors of Technion, member of the National Board of the Bezalel Academy of Arts & Design, and also serves on the Boards of many other institutions, Jewish and non-Jewish.

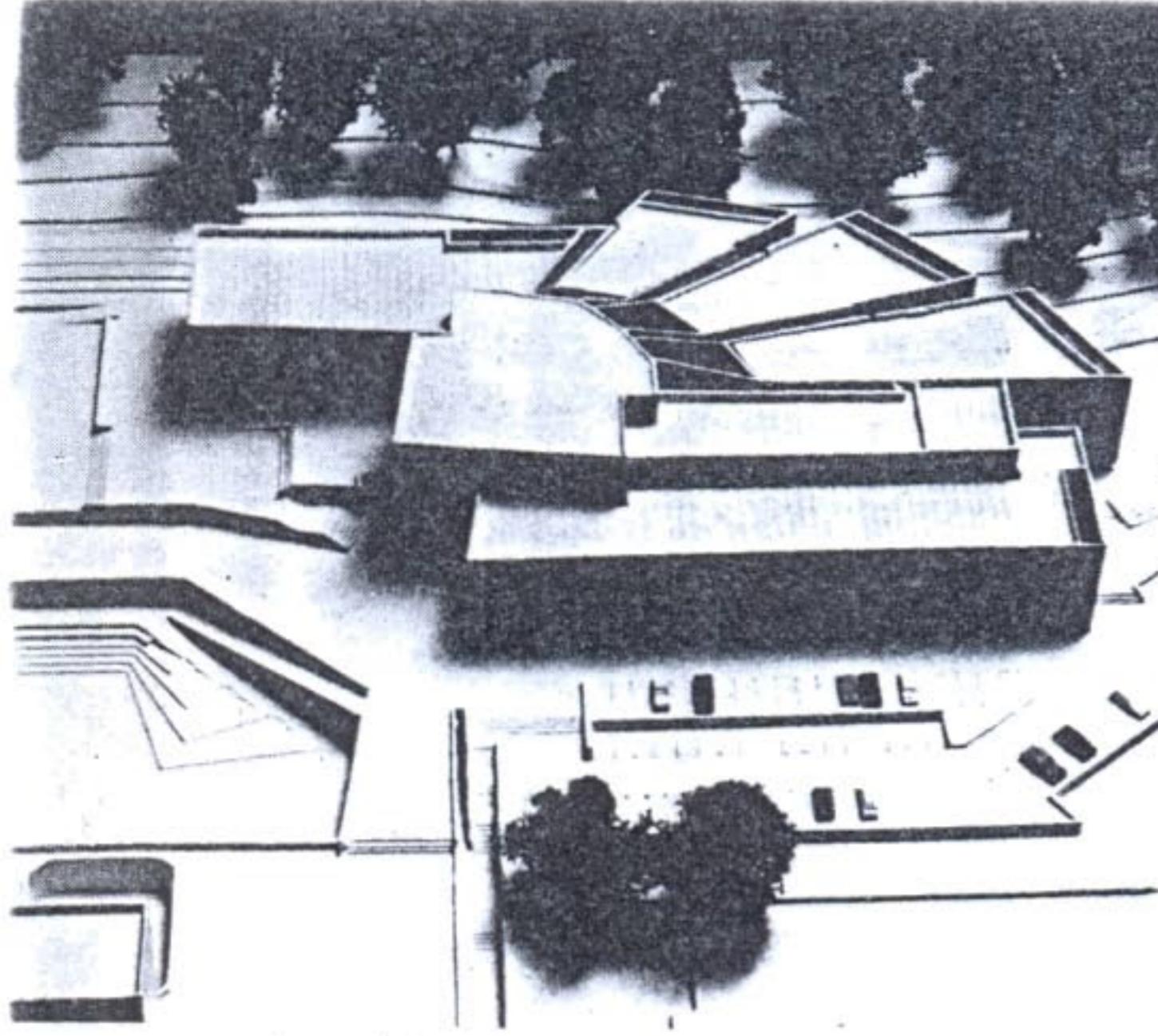
The Building of the School of Architecture & Town-planning in the Technion will bear his name. Mr Azrieli is an overseas member of the Association of Architects and Engineers in Israel.

התחרות

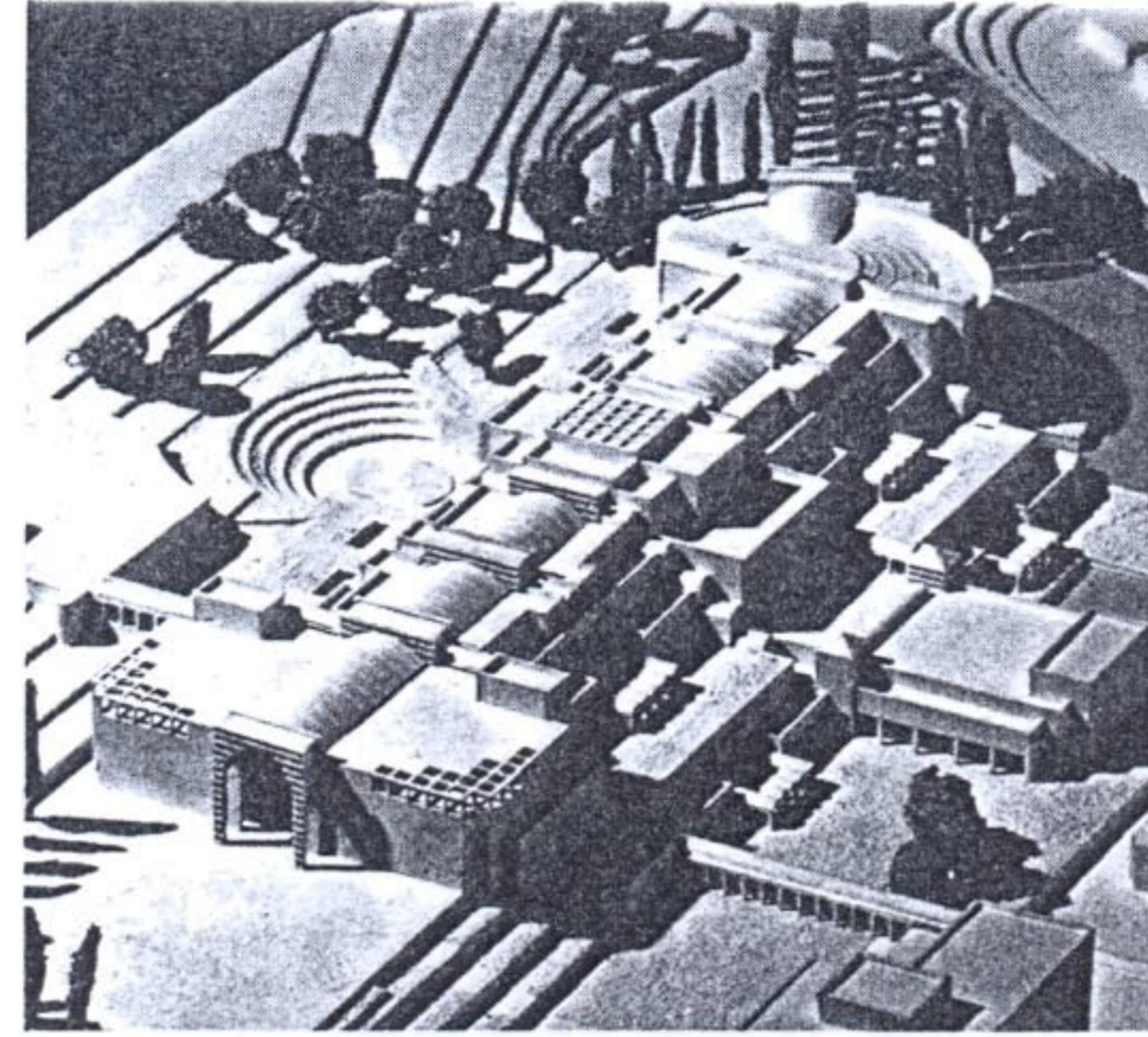
לשכת האדריכלים והטכניון הכריזו על תחרות פומבי בדת' דרשלביות לתכנון "בניין דוד י' עזריאלי לפוקולטה לארכיטקטורה ובינוי-ערים בקריית-הטכניון", המשך בעמ' 16)



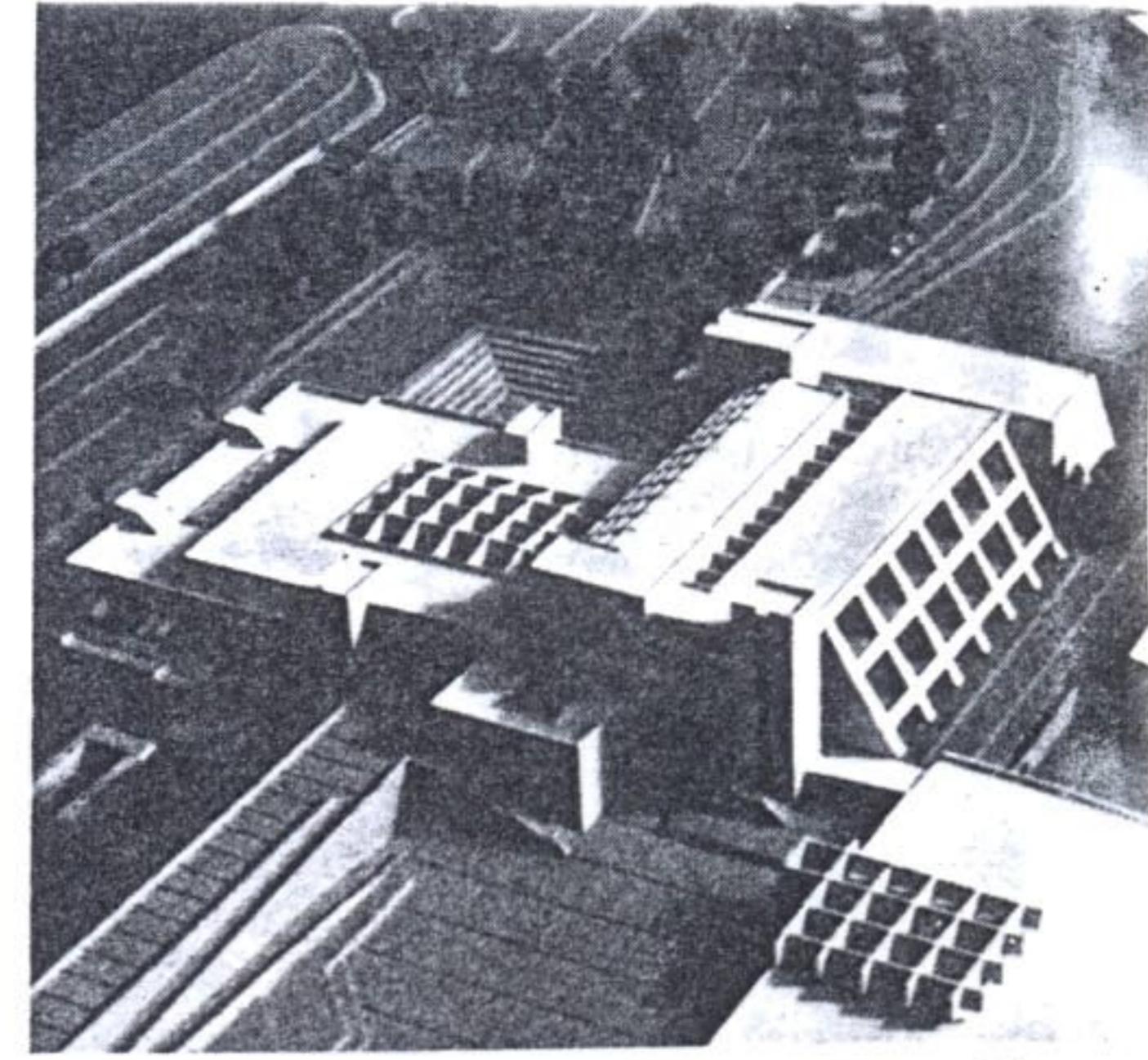
דוד עזריאלי.



קנעה: נוסבאום, בהגן.



פרס שני: קדרמן.



פרס שלישי: אמריו, מאוס.

PUBLIC TWO-STAGE COMPETITION DAVID Y AZRIELI SCHOOL OF ARCHITECTURE & TOWN-PLANNING

קנעה: גבריאלה נוסבאום, אילנה בהגן

עקרונות התיכנון. (א) התאמה לטופוגרפיה, ומיוטות בעבודות עפר; (ב) שמירה מירבית על החורש הטבעי, ושילוב הבניין בו; (ג) יצירות מדורחוב דו-ימפליסי, העובר בתוך הבניין ומתחבר אל המדורחוב הקיים בקמפוס; (ד) עיצוב כינר-כינסה (כינר הפוקולטה) דרומפלסית, המותקשת ל"בנייה אמדור".

הבניין משתלב בשולשה ציריו המרכזיים: (א) ציר המדרחוב, לתנועת הולכי-רגל דרך הבניין; (ב) ציר תנועה מוטורית; (ג) ציר הפארק – משלב את גן-הפקולטה עם המדורחוב ושביליים פונקציונליים ובייטוי ארכיטקטוני **הבניין.**

(א) אגף לימוד – אולמי הרצאות, כיתות-לימוד וחדרי סמינר.

(ב) אגף סטודיו – אולמות גדולים מתוכנים כמניפה הנפתחת אל תוך החורש. אודצפוני מוחדר פנימה דרך כנפות המניפה. באזוריים הפנימיים נפתחים האולמות אל החלל המרכזית של הפוקולטה, המקורה בגג שקורף שנינו לפתחה.

(ג) אגף סדנאות ומינהל – בקומת-הקרקע, סדנאות עם קשר ישיר לכביש-שרות וחניה. בקומת המדרחוב חובי, חדר-ים-מלאתה ומעבדות, ובקומות העליונות משרדי סגל. מרכז המחק, עם כניסה נפרדת מכיכר הפוקולטה, מתוכנן בשתי קומות, כשהעלונה מתקיימת לדורות, מוגדרת הסגל והספרייה. מזוכיות הפוקולטה, בקומת שמעל מרכז המחק. ספרית הפוקולטה, בלב המבנה, מאחדת את שלושת אגפי הבניין.

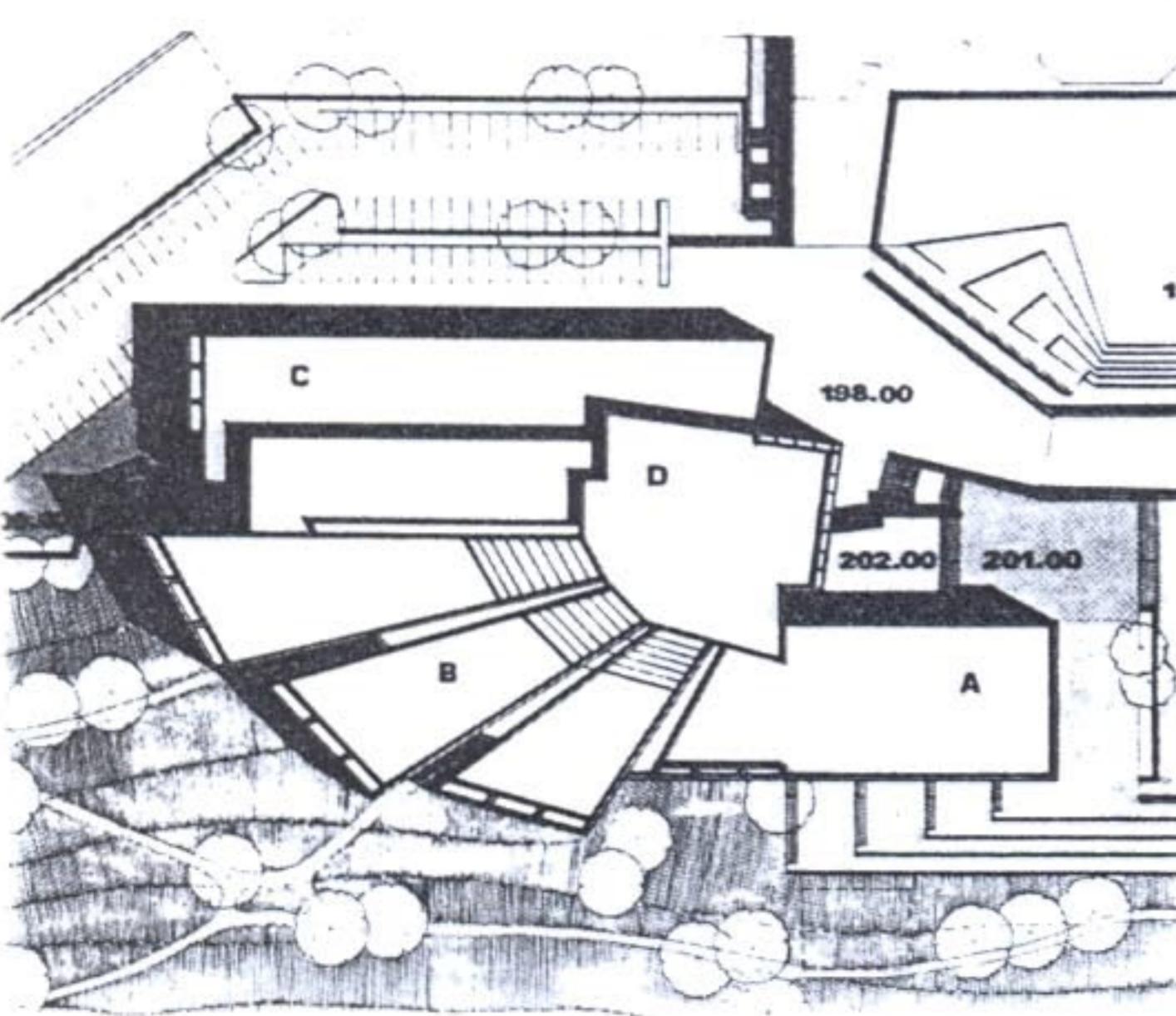
אזרוי מפגשים ותצוגה משלבים לצורה אורגנית **הבניין:**

לאורך המדורחוב, בכינר הכנסה, בחלל המרכזית של הבניין, במעברים העליונים מעל המדורחוב, ביציאות לגנות ובגרא-הפקולטה.

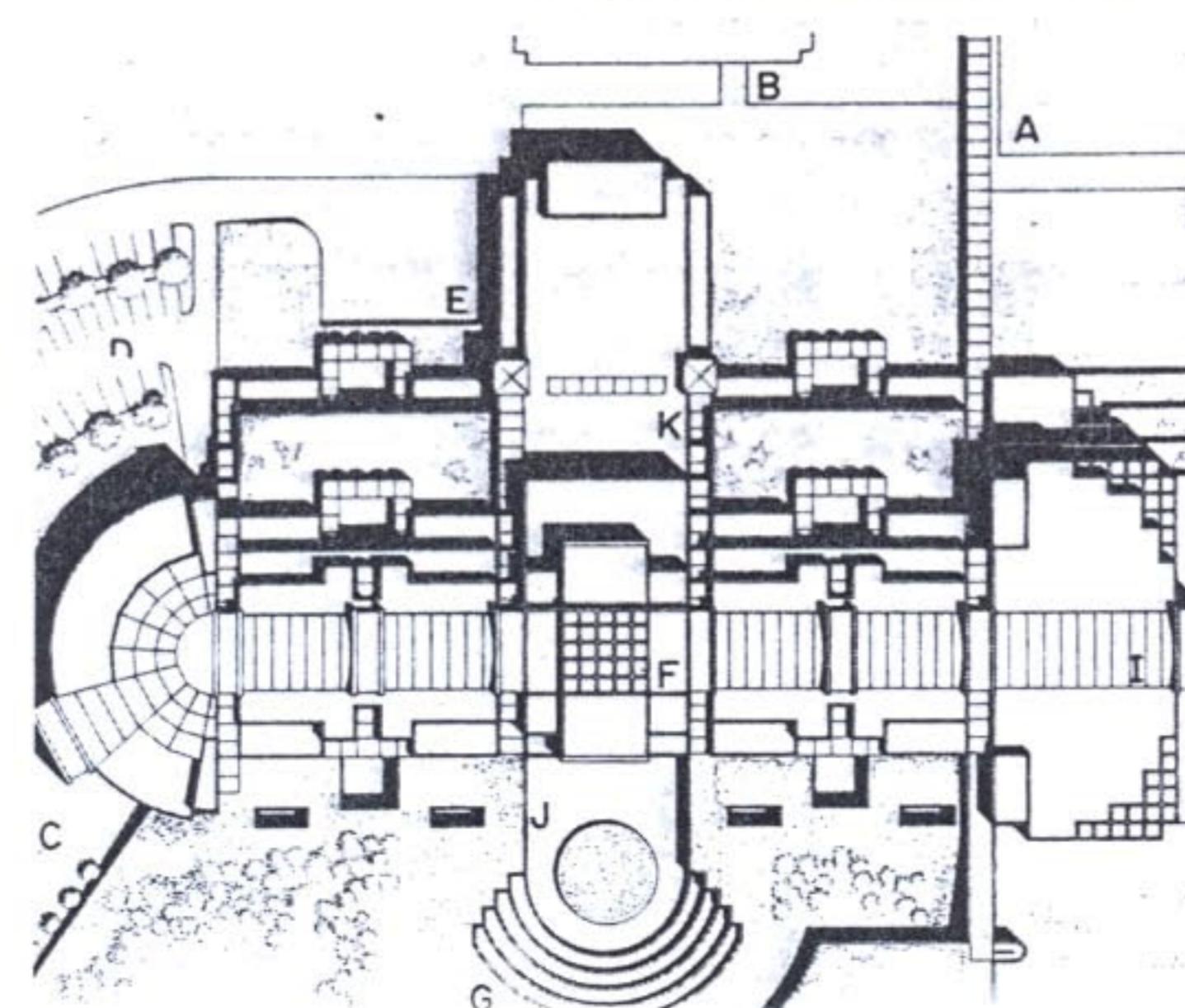
סיכום תנועה: מאפשרת התמצאות ברורה ומרחיקי הליכה מיינימים. פרישה רדיאלית סביבה כינר הפוקולטה והספרייה, עם קשרים פרימטריים בין האגפים ובתוכם.

(המשך בעמ' 15)

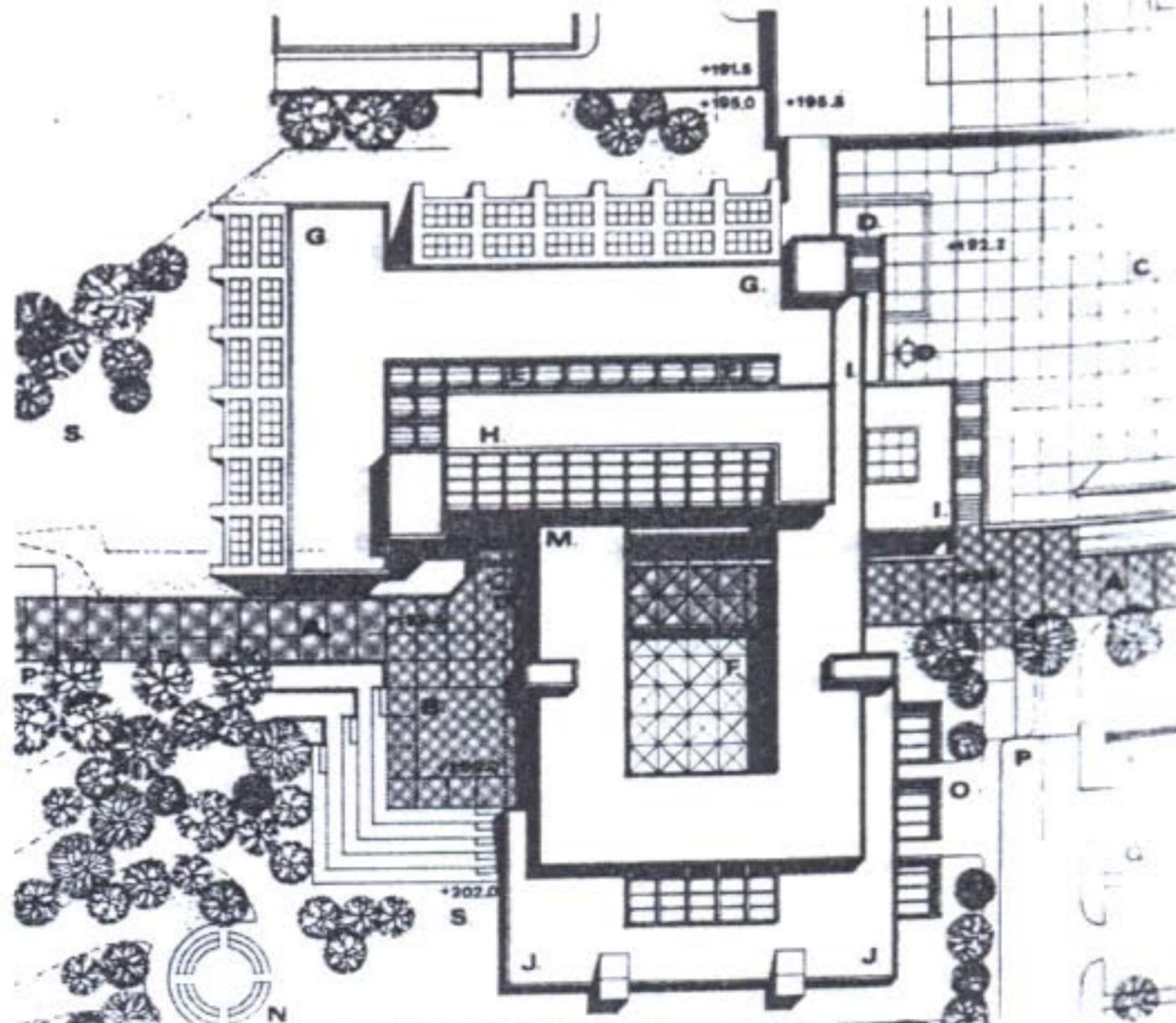
קנעה: נוסבאום, בהגן.



פרס שני: קדרמן.



פרס שלישי: אמריו, מאוס.



פרס שני: יובל ואורנה קדמוני

התכננים. האתר המוצע לבניין הפוקולטה לארכיטקטורה נמצא על תוואי טבעי בהר המקשר את מעונות הסטודנטים והכינס-הלקטמפוס עם מיק'ם הבניינים המרכזיים המבניים המוצע בניו סביב ציר זה, ובכך הוא הופך למעין "בניין שער" לחلك האקדמי של קמפוס-הטכניון.

עד לפני זמן קצר שכנה הפוקולטה לארכיטקטורה הבניין הטכניון ב'הדר'. בניין זה הפק במשך השנים לסמול של הטכניון ורכש לו מוקם-של-קבוד בלבדם של אלה שזכה למדוד בין כתליו. זכרו הבניין ב'הדר' משתרם לבניין-הפקולטה המוצע על-ידי סדרת מסכימים-שעריים החוצים את הציר-הראשי ובכך מחזקם את דימוי השער. מקורם של שעירים אלה

בבנייה-הכינס-האראית לטכניון ב'הדר'. מבנה זה בניין מעין שכבות-ישכבות המפוזלות באבן, וממנו מפתחה החל המהווה את לב הבניין. בניין המוצע

השבות הנפרדות יוצרות את סדרת השערים הכהפריים לימים החוצים את ציר-הבניין ומגדירים את החורש בות' הניצבים לו. שעיריה-הבן הכבישים מובילים ללב-הבניין, והמ-הופכים קלילים-ש קופים העשויים קנסטרוקציות מתקת והמעוטרים בצמחייה. אלה

משיכים ללוות את הציר לתוכו קריית-הטכניון – בבחינת סמל למעבר מישן לחדר, מסתאי לדיינמי. למיקומו של בניין-הפקולטה-הישן בלב התכנים אי-ב'הדר' היה ערך מיוחד לגבי הסטודנטים לארכיטקטורה, שכן טיב מקצועם מהייבב את הקשר ההדוק עם החברה השוכנת. הבניין המוצע מנסה לשמר את האופי האורבני החרפאי, במיניוו האירגוני:

חדרי הלימוד והעבודה ערוכים בגושים-בנייניים סביבם לרוחב-אשוי אופקי, הנחצה על-ידי רחובות ניצבים, קטנים יותר, המטפסים במעלה ובמורם ההר. בעבורם בצתמים הנוצרים, מתגלה לפטע הנוף במלוא הדור.

בחלל המרכזית שבלב-הבניין ממוקמים שיטח-תצוגה

וועורוכה פקולטיטים, ובו גם איזור המפגש החברתי,

הנפתח לעבר גן-ботאני המשמש את המגמה לאדריכלות-ינוף.

(המשך בעמ' 12)

פרס שלישי: משה אמריו, אליו מאוס

המתכננים: התכנית מתבססת על 2 מערכות-תנועה מקבילות, המקימות פועלות הדדיות ביןיהן: תנועת סטודנטים כללית עוברת דרך המדורחוב הקיים, תוך שיפת איזורי פעילות אופניים לפוקולטה לאדריכלים. כיכר כניסה מתפתחת מהדורחוב ומההוא צומת וקשר אל החורש וגרא-הפקולטה, וכמורכן אל תוך בניין הפוקולטה.

"רחוב הפוקולטה" מקשר בין "כיכר אמדור" מאידך-גיסא תוך פתייה אל צרפת-הצוגה של הסדנאות, וממנה משید המסלול בתנועה היקפית, תוך עליית מיפלס, חזרה אל כיכר הכניסה. הפניקציות המתוכננות לאורך "רחוב הפוקולטה", והగליות המשקיפות עליו, מאפשרים מיקורי-אקלים וrint-ראקציה סטודנטיאלית מעניינת.

ניתנה תשומת-לב לעיצוב "כיכר אמדור". התכנו מהויה ייחודה בנויות מגובשת, בכל שלב משלבי הביצוע. זאת, תוך שימוש מקסימלי של הבניין הקיים, והתייחסות אל הבניין החדש. הקשר אל "בניין אמדור" והרחבתה שלו.

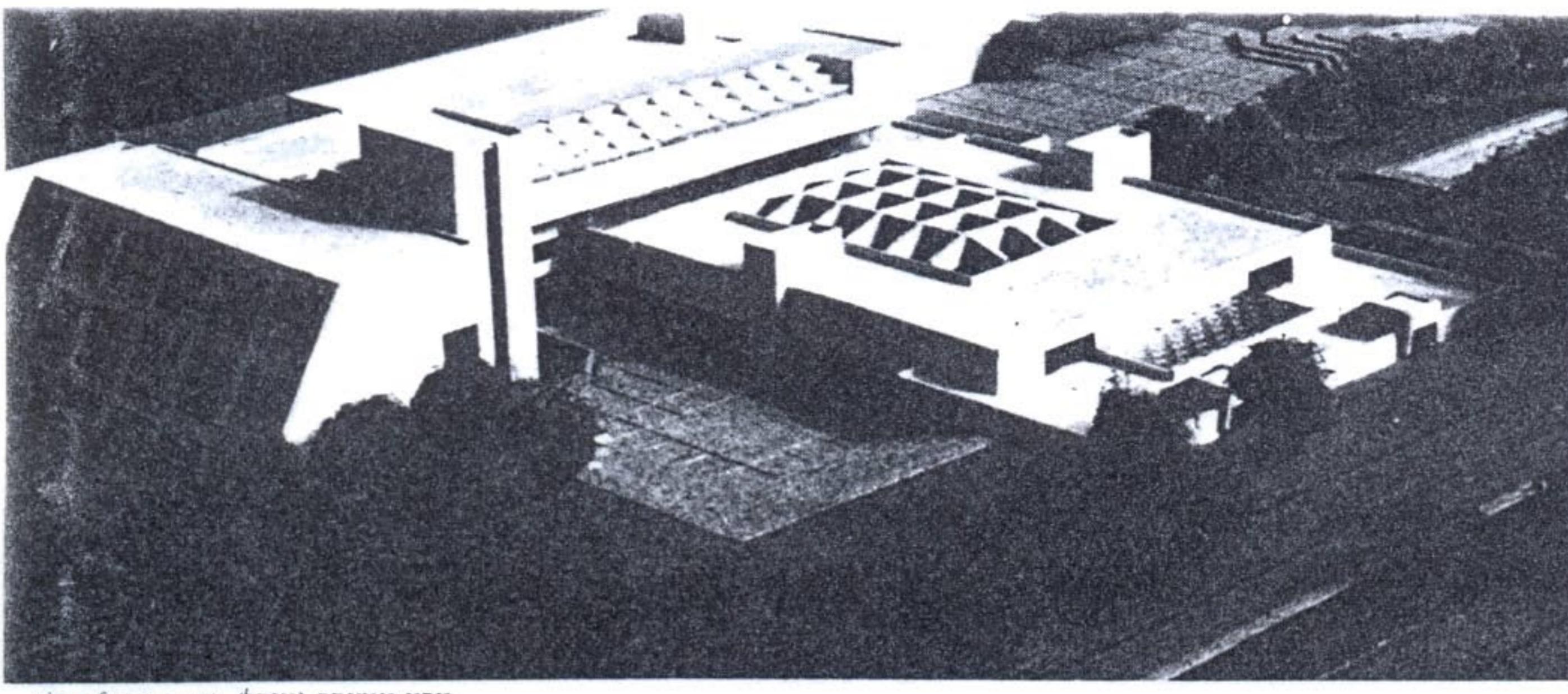
נעשה מאץ לנוהג באיפוק מבחן העיצוב, בפרופורי-קט זה דואק, בגליל היותו סדנא ללימוד ארכיטקטורה. עיצובו הוא פועל-יוצא נאמן של התכנים הפונקציונליים מהם הוא מורכב.

השורפים: בניין קומפקטי ומאורגן היטב, עשוי כהלה על עיקר דרישות הrogramמה, אבל הוא קשה ואינו מפותח דיו מבחינה ארכיטקטונית. □

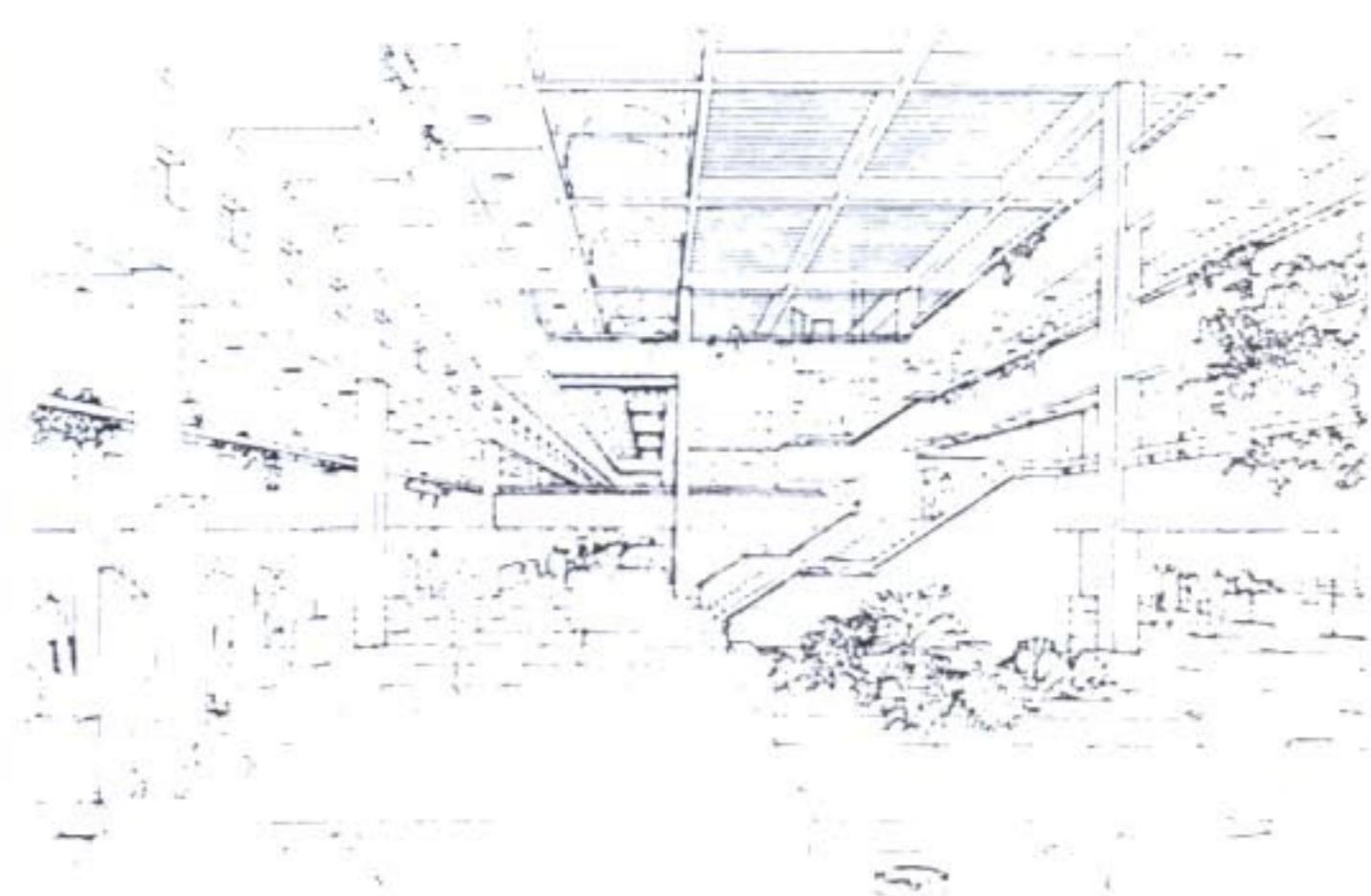
The proposed plan is based upon two circulation-system running parallel to each other.

The main activities of the Faculty are accessible to the public pedestrian walkway. The Faculty covered-square and the entrance-square are connected to this walkway; the entrance-square creates a junction for the students, leading to the woods.

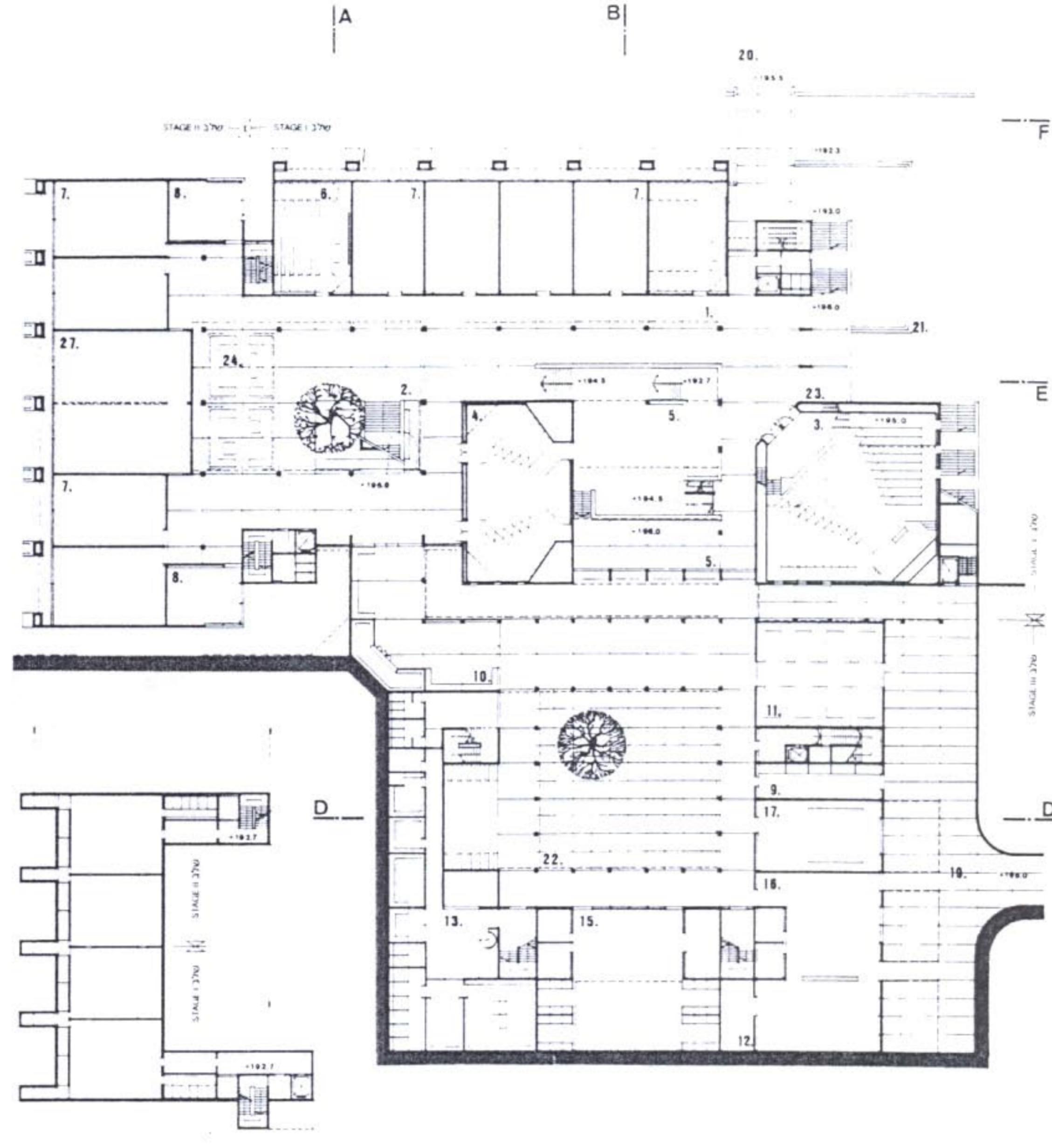
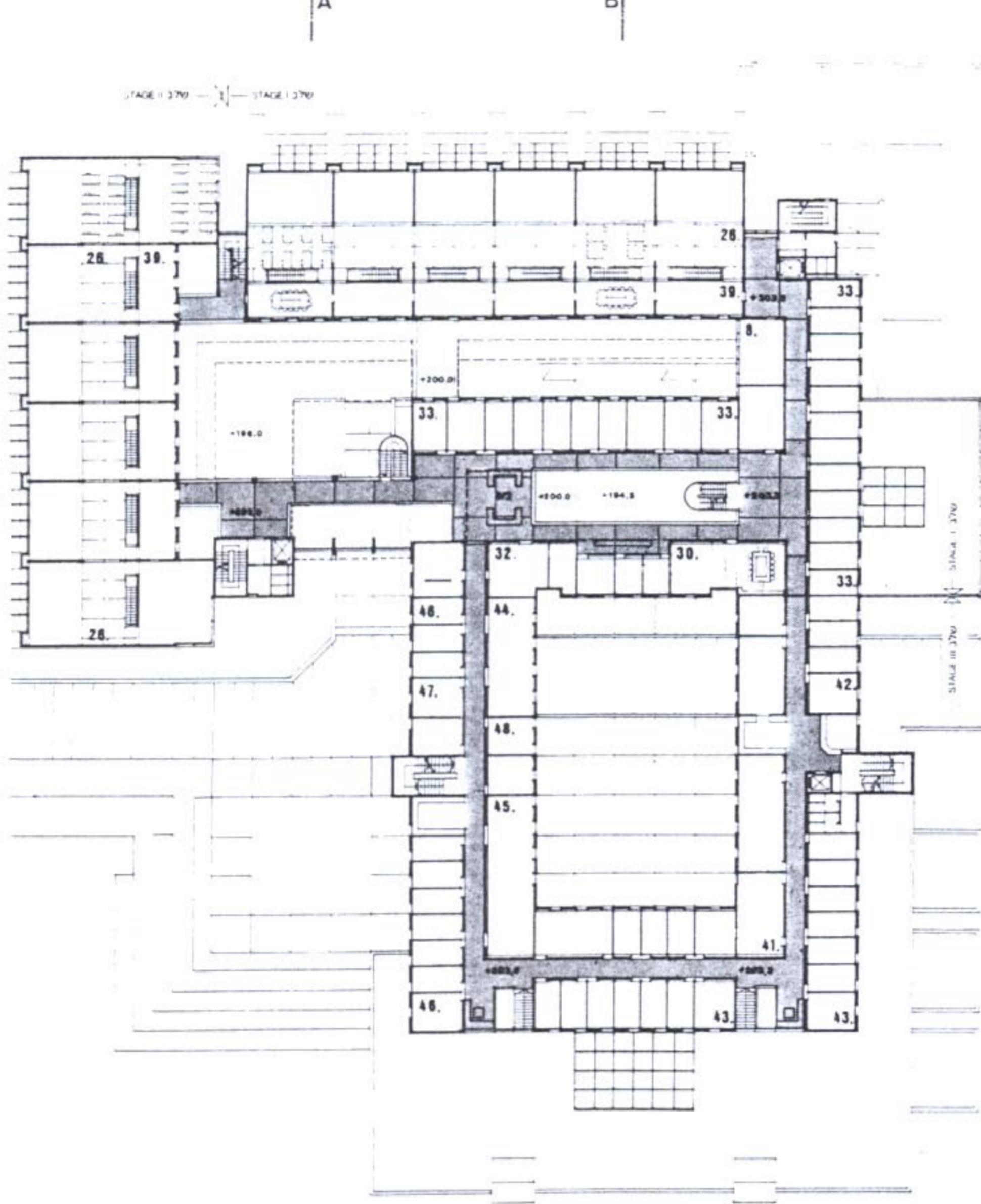
The faculty-road connects the covered faculty (continued on page 11)



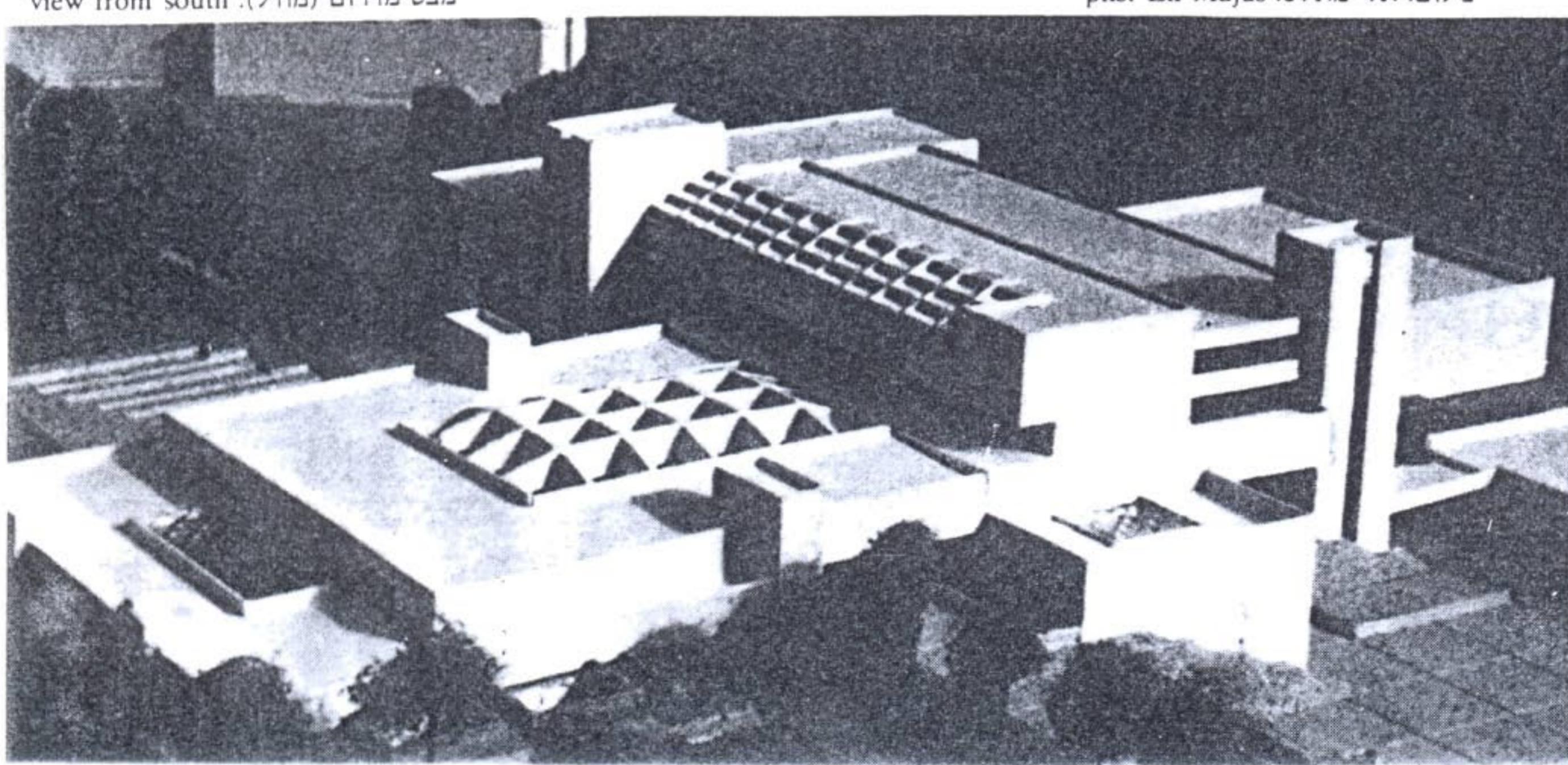
מבט ממערב (מודל). view from west.



מבט מהרחבת המקורה לרחוב הפקולטה. the covered space.

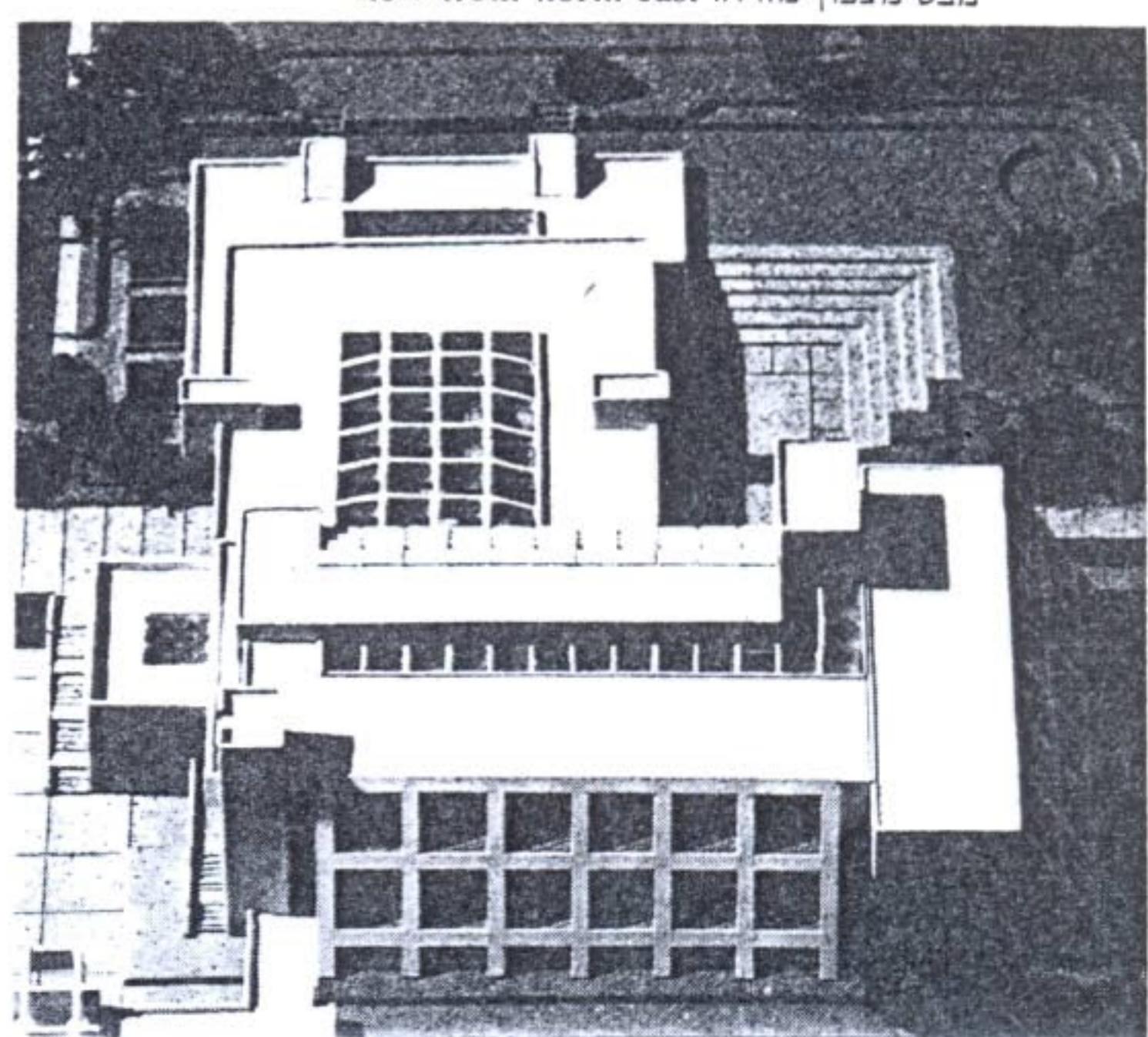


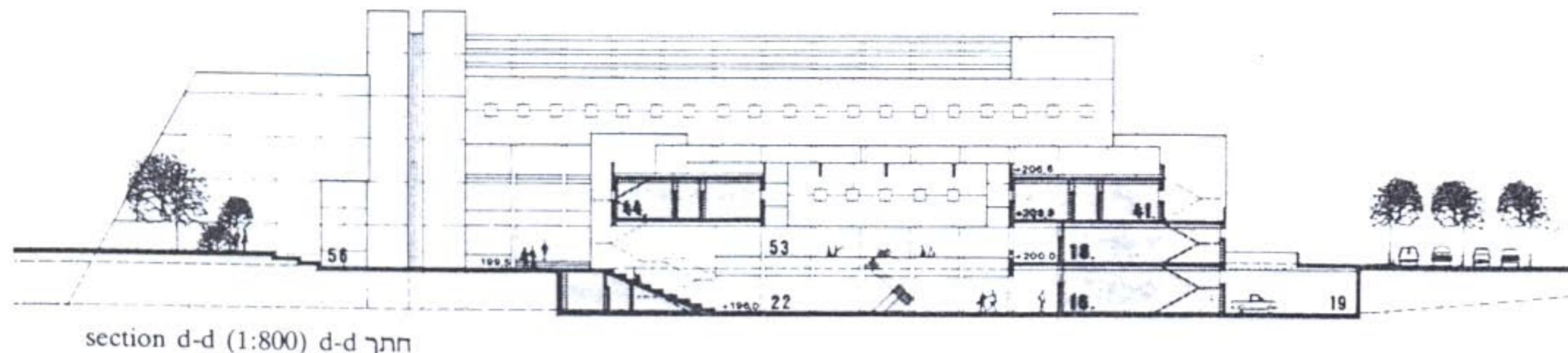
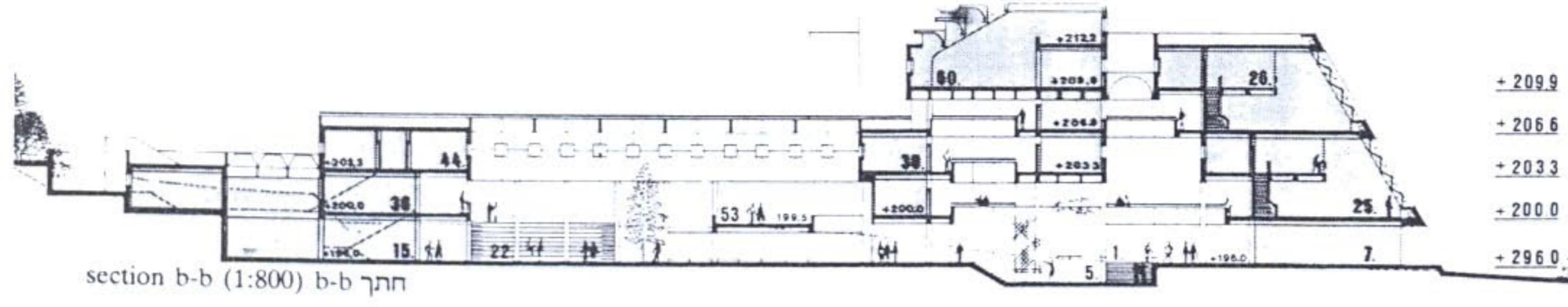
מבט מדרומ (מודל). view from south.



צלם: אל מאיוס. phs: Eli Majus.

מבט מצפון-מזרח. view from north-east.





(continued from page 5)

square, the woods and the faculty gardens on the one hand, and Amado Square on the other. The faculty road also provides access to the exhibition hall and the courtyard of the workshops.

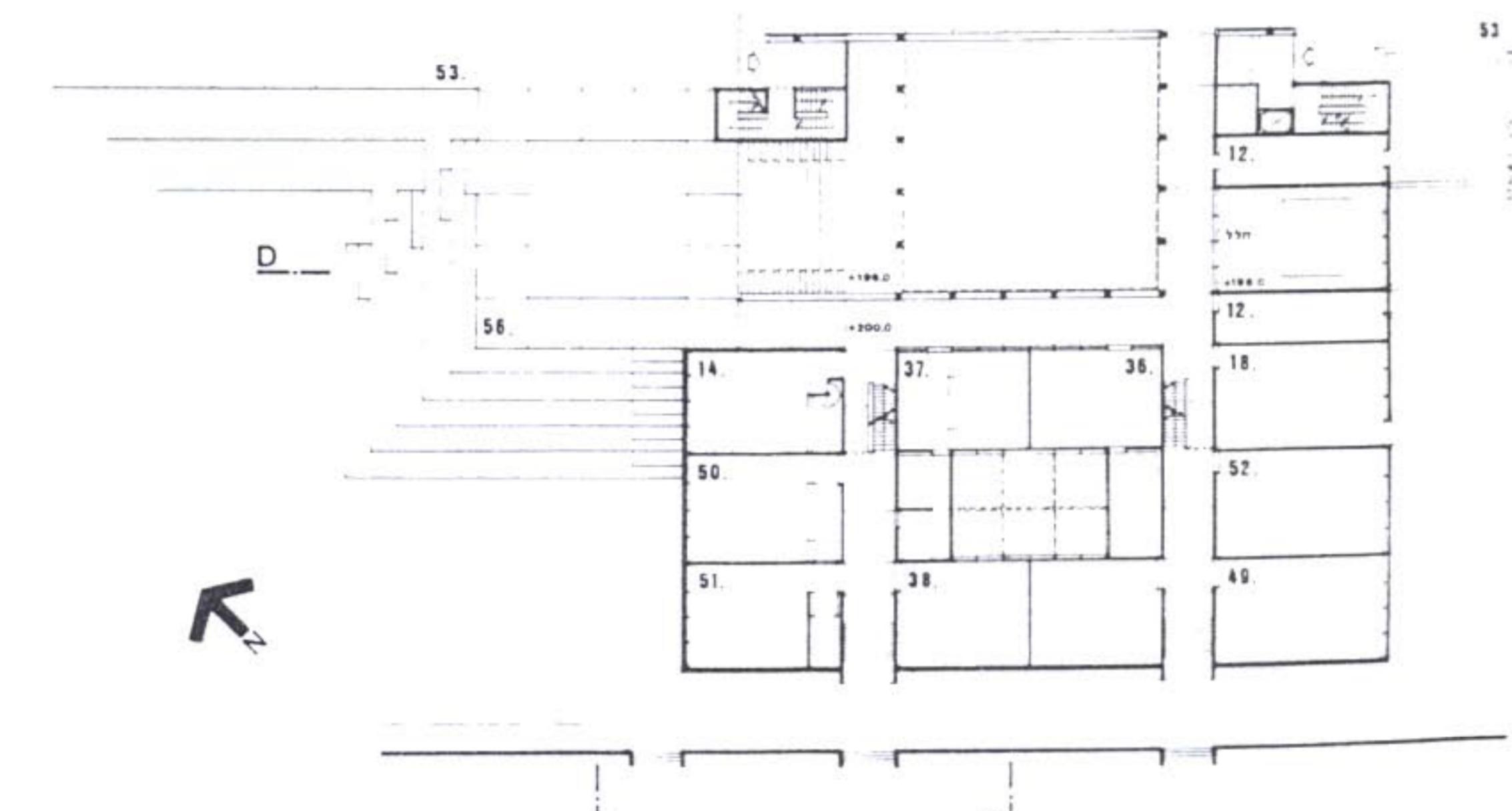
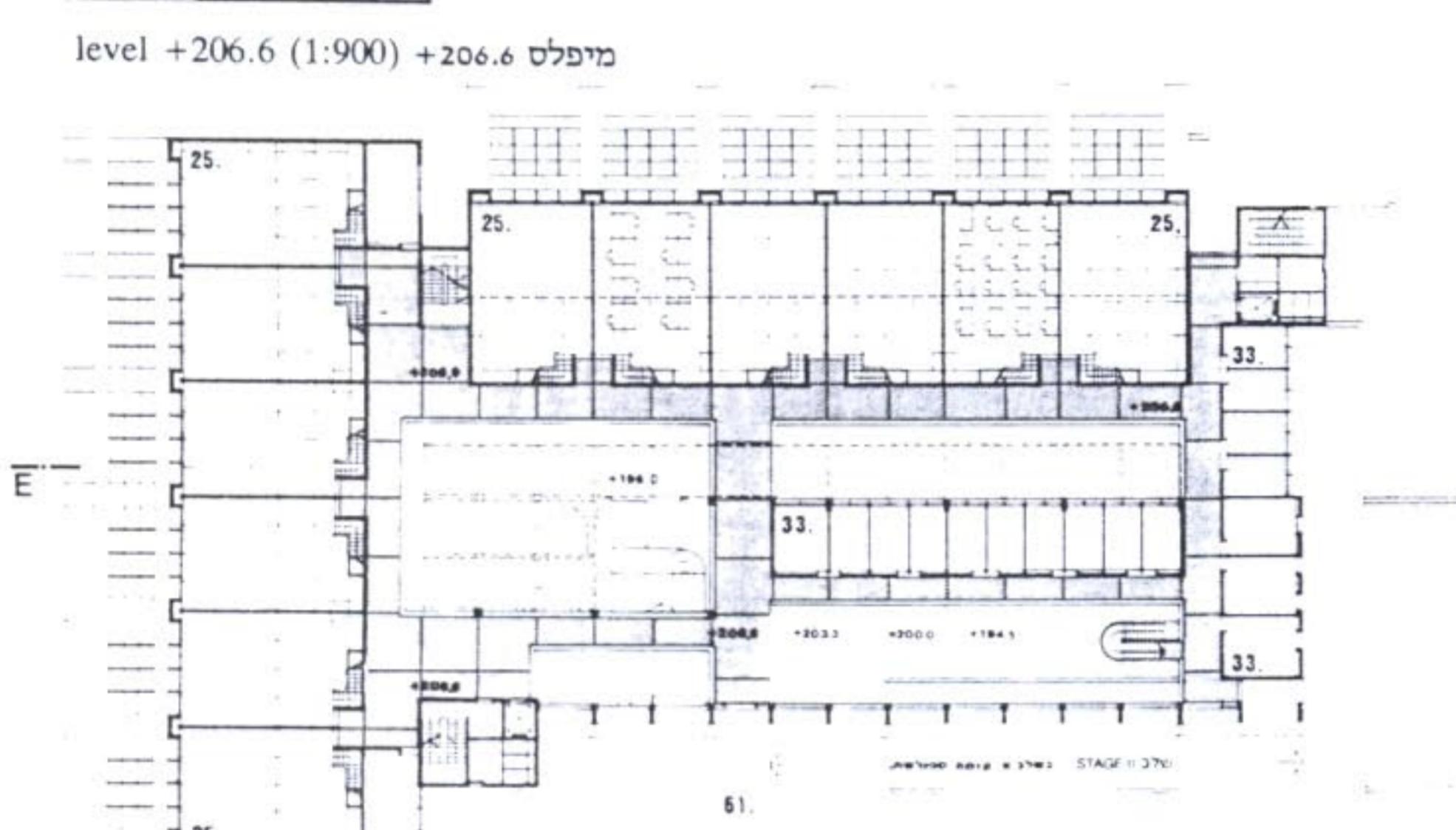
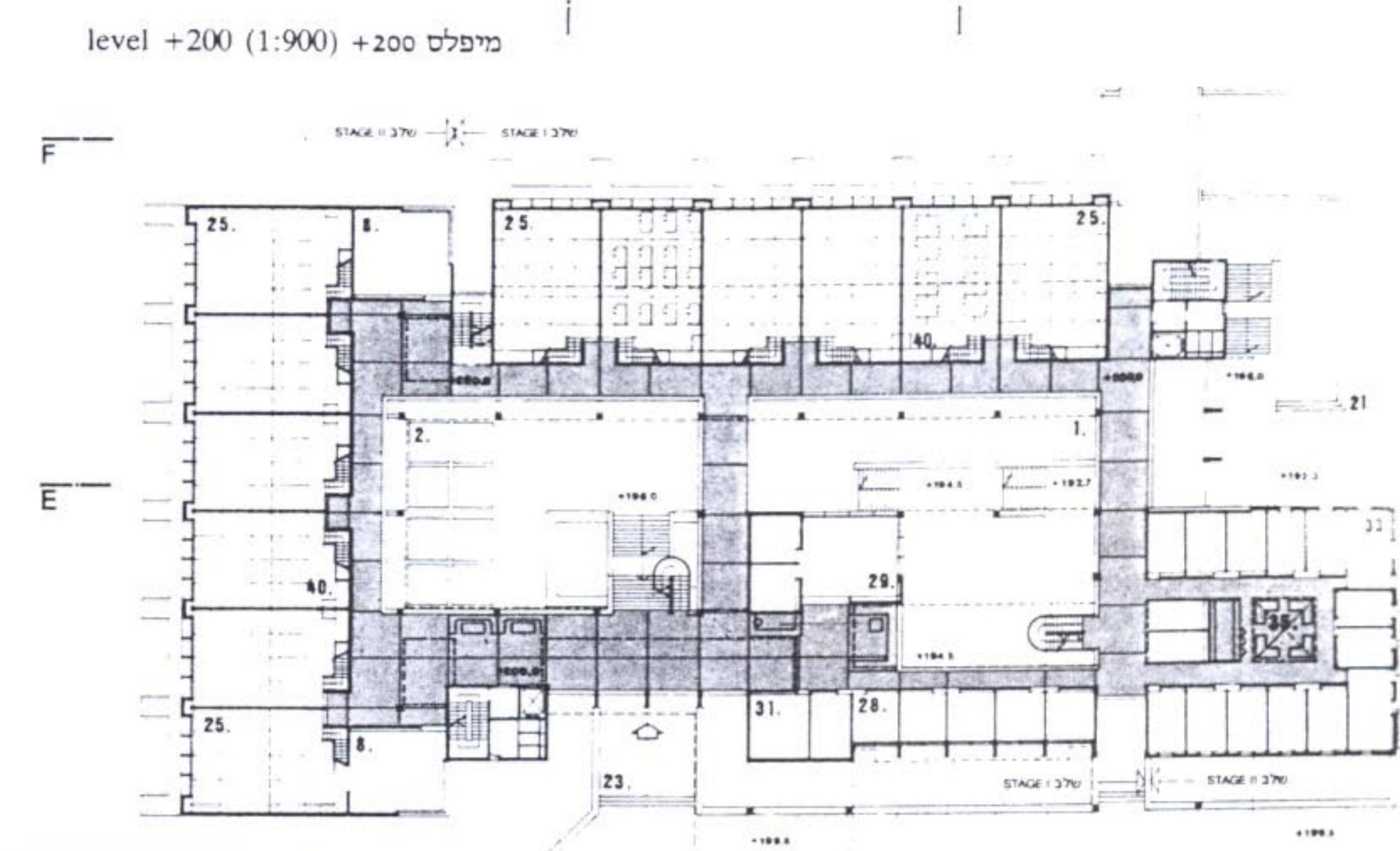
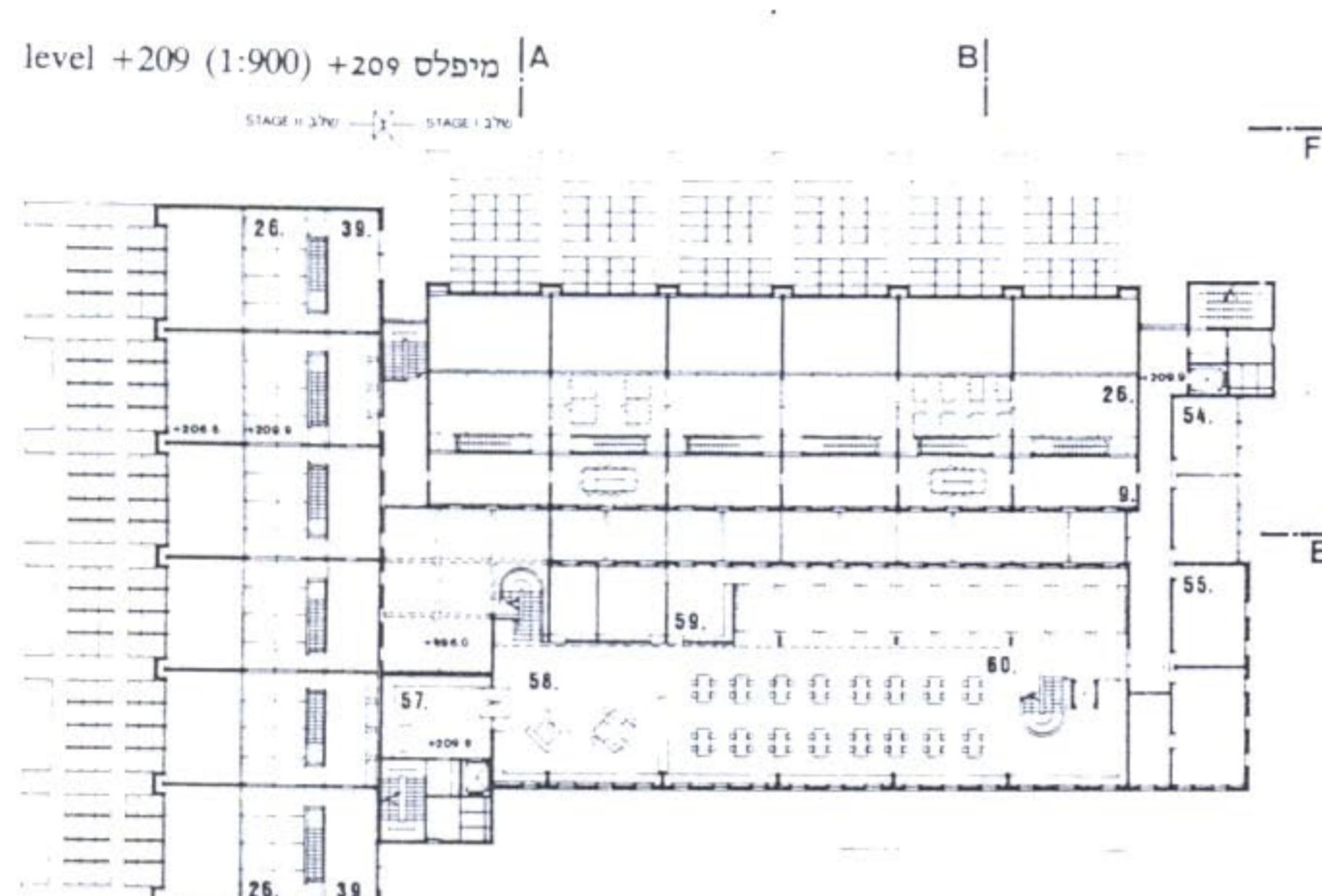
The functions located along the faculty road, and the galleries overlooking it, offer a comfortable microclimate and interesting location for student interaction.

The design of the complex enables each of the three stages of construction to be integral in itself. Moreover, most of the existing wood is preserved, and the project harmonizes perfectly with the Amado Building, its Square and the site-plan in general. □

בנייה (1:900) וחתכים (1:800). 1 רחוב הפקולטה, 2 רחוב מקומות, 3 אולם מקומות, 4 אולם 200 מוקמות, 5 תצוגה, 6 אולם 110 מוקמות, 7 כיתה, 8 סטודיו, 9 אב הבית, 10 סטודיה, 11 ארכין, 12 מטבחים, 13 מטבח, 14 טרדיון

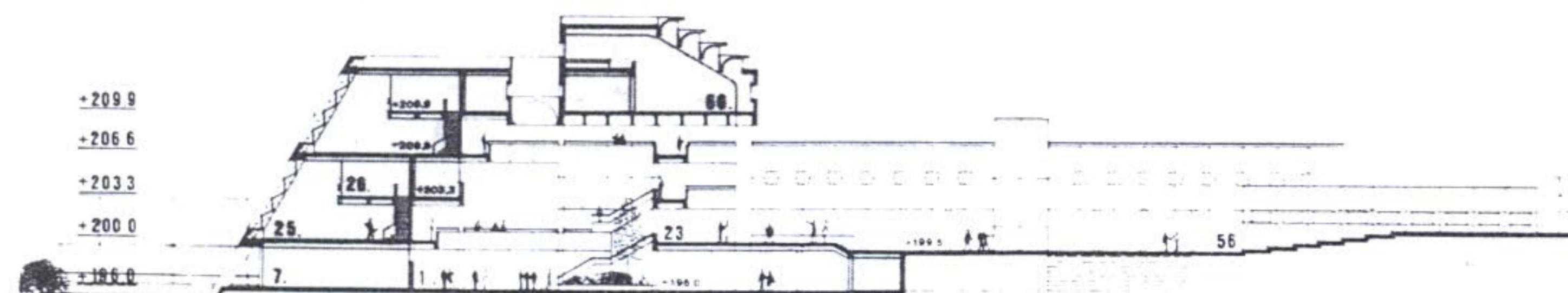
משה אמריו, אלי מאוס – ארכיטקטים

בינוי דוד י' עזריאלי לפקולטה לארכיטקטורה ובינוי-ערים (פרס שני)



MOSHE AMARIO, ELI MAJUS – ARCHITECTS

DAVID Y AZRIELI SCHOOL OF ARCHITECTURE & TOWN-PLANNING (2ND PRIZE)



section e-e (1:800) e-e חתך

לצדדים. 15 סדנת סטודנטים, 16 גדרה, 17 מעבדה מאור, 18 כיתת מלאה, 19 אספה, 20 לבניין אמריו, 21 רחבת בנין אמריו, 22 תצוגתית, 23 כינסה, 24 מיפורט, 25 מינימל סגנון, 26 גדרה לסטודיו, 27 שיפוט, 28 מידול סגנון, 29 מזכירות כללה, 30 דיקון, 31 מזכירות למדו הסמכה, 32 מזכירות למדו מוסמיכים, 33 סגנון, 34 שכפל, 35 מזון, 36 מודלים, 37 מופטלגה, 38 סדרמן, 39 שיפוט, 40 מודלים, 41 מחקר, 42 מזכירות/הנלה למופטלגה, 43 דוקטורנטים, 44 תיכ"ם, 45 סטודנטים, 46 חוקרם, 47 ספרה, 48 ייעוץ, 49 מטבח, 50 רשות, 51 כיתה, 52 מעבדה, 53 שדרה/מדרחוב, 54 אורכטולוגיה, 55 המחשה אדרויירואל, 46 לבן הפקולטה, 57 כינסה לספרה, 58 מטבחים, 59 ספרנים, 60 אולם קראיה, 61 כניסה לגן מגן.

תכנית השטח, קג"מ 1:2000 (ראה עמי 5). A. מדרחוב, B. רחבת כניסה, C. רחבת בנין אמריו, D. מדרחוב, E. כינוסות, F. מדרחוב, G. סטודיו והוראה, H. ספרה, I. מינימל סגנון, J. מטבח, K. מבקרים, L. נרגמה, M. יציאות לגן, N. התוכנות בנין, O. גישה לאספה, P. חניות, Q. הרחבת חניון הטכניון, R. גישות להנין הטכניון, S. גן הפколטה.